

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Практическая фонетика французского
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.филол.наук, Доцент, Варламова О.Н.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование навыков правильного произношения; совершенствование фонологических, лексических, грамматических явлений изучаемого языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; совершенствование умения работы студентов с электронными ресурсами при изучении иностранного языка

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить с правилами чтения французского языка;
- сформировать четкое представление о фонетических, лексических и грамматических явлениях французского языка;
- сформировать умение пользоваться электронными ресурсами и словарями;
- развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	дифференцирует основные фонетические процессы живой звучащей речи современного французского языка демонстрирует понимание основных фонетических правил при чтении вслух текстов различной жанровой направленности владеет правилами чтения слов
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	идентифицирует основные признаки фонем французского языка демонстрирует верную артикуляцию гласных и согласных фонем французского языка владеет базовой терминологией фонетики и фонологии

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Французский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Partie 1. Quelques regles de lecture, syllabation, rythme et intonation									
	<p>1. La lecture de « e », des consonnes, de « t », « d », « s », « x » à la fin de mots, des doubles consonnes ; Des combinaisons de lettres : ch, qu, ph, ti, gn ;</p> <p>La lecture et la prononciation de « s » entre deux voyelles ; « c » + « i », « e », « y » ; « g » + « i », « e », « y » ;</p> <p>Rythme et accents Intonation Liaisons et enchaînements</p>			6					
	2. Partie 1. Quelques règles de lecture, syllabation, rythme et intonation							6	
2. Partie 2. Les voyelles									

<p>1. La voyelle ouverte [a] et le son [wa] Les voyelles fermées [i] – [y] – [u]</p> <p>Les voyelles intermédiaires [e] – [ɛ], [ø] – [œ]</p> <p>Les sons [o] – [ɔ], /E/ – /œ/ – /O/</p> <p>Le [ə] instable</p> <p>Les voyelles nasals [ɛ̃] – [ɛ̃]</p> <p>Les sons [a] – [ã]</p> <p>Les sons [o] – [õ], [ɛ̃] – [ã] – [õ]</p>			12					
2. Partie 2. Les voyelles							12	
3. Partie 3. Les consonnes								
<p>1. Les sons [p] – [b] Les sons [b] – [v] Les sons [p] – [f] Les sons [t] – [d] Les sons [k] – [g] Les sons [m] – [n] – [ɲ] Le son [r] Le son [l] Les sons [r] – [l] Les sons [f] – [v], [s] – [z] Les sons [ʃ] – [ʒ], [ʒ] – [j] Les sons [s] – [ʃ], [ʒ]</p>			12					

2. Partie 3. Les consonnes							12	
4. Partie 4. Transcription, virelangues, poemes								
1. Savoir faire des transcriptions, les lire ; pratiquer les sons étudiés en dialogues, savoir lire des virelangues et réciter des poèmes			6					
2. Partie 4. Transcription, virelangues, poèmes							6	
Bcero			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Богданова А. И. Иностранный язык. Контрольные задания по французскому языку: учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Тюрина Т. В. Французский язык: Часть 1: учебное пособие для студентов факультета современных иностранных языков(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
3. Стефанкина Л. П., Стефанкина Е. В. Ускоренный курс французского языка: учеб. для студентов вузов(Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ".
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. - доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. - доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.